

**TERRA**

**MBO**

**Toelatingsbeleid  
Terra MBO  
2018-2019**

## Inhoudsopgave

1. Inleiding .....	3
1.1 Algemeen .....	3
1.2 Inhoud en doel van dit document .....	3
1.3 Communicatie met aspirant studenten .....	3
2. Doelstellingen, uitgangspunten en functies toelatingsbeleid.....	4
3.1 Toelatingscriteria .....	6
3.2 Leerplicht en kwalificatieplicht.....	7
3.3 Toelating tot entree .....	7
3.4 Wettelijk niet toelaatbaar .....	7
4. Plaatsbaarheid.....	8
4.1 Onderwijskundige intake .....	8
4.2 Procedure verlengde intake .....	8
<b>4.2.1 Toekennen extra ondersteuning .....</b>	<b>9</b>
4.3 Administratieve intake .....	9
4.4 Entree.....	9
4.5 Bindend studieadvies .....	9
5. Interne doorstroom .....	11
5.1 Algemene doorstroomeisen voor schooljaar 2018-2019 .....	11
5.2 Gebruik capaciteitentest.....	12
6. Overige bepalingen .....	13
6.1 Organisatie .....	13
6.2 Bezwaar en beroep .....	13
6.3 Toezicht.....	14
6.4 Algemene voorwaarden .....	14
Bijlage 1 .....	15

# 1. Inleiding

## 1.1 Algemeen

Terra MBO kent een gezamenlijke intakeprocedure en toelatingsbeleid. De werkgroep intake evalueert deze jaarlijks en stelt deze bij. Het handboek intake bevat de interne procedure en bijbehorende formulieren. Het toelatingsbeleid is het gemeenschappelijke beleidsmatige kader.

Het onderwijsoverleg mbo heeft positief over het toelatingsbeleid geadviseerd. Vervolgens is het toelatingsbeleid vastgesteld door de regiodirectie van Terra MBO en heeft de studentenraad ingestemd met het beleid.

## 1.2 Inhoud en doel van dit document

Onder toelatingsbeleid verstaan we zowel de toelaatbaarheid als de plaatsbaarheid. De toelaatbaarheid richt zich op de wettelijke vereisten die voor de desbetreffende opleiding van toepassing zijn. De plaatsbaarheid kent meerdere dimensies: arbeidsovereenkomst bij BBL en de ondersteuningsbehoefte

Dit toelatingsbeleid is erop gericht dat studenten van start gaan met een opleiding die het meest passend is bij hun eigen ambitie, mogelijkheden en competenties. Hiermee willen we de student een zo groot mogelijke kans op succes bieden en onnodige voortijdige schooluitval of switchen voorkomen. Terra MBO streeft naar een zorgvuldig toelatingsbeleid. Dit betekent dat de intakeprocedure is vastgelegd en zowel de aspirant student als de intakers goed op de hoogte zijn van de procedure en daarbij horende criteria. De intakers voeren de procedure vervolgens consistent uit. De intakeprocedure is beschreven in het handboek intake. Deze is te vinden op de portal.

Uitgangspunten van het toelatingsbeleid zijn:

- Voldoen aan de wettelijke plicht om te zorgen voor toegankelijk beroepsonderwijs
- Hanteren van de 1 april regeling bij alle instroom momenten. Hierbij worden de verschillende rechten van de aspirant student gewaarborgd.
- Een zorgvuldige intakeprocedure
- Hanteren van wettelijk vooropleidingseisen (WEB: artikel 8.2) en heldere aanvullende plaatsingscriteria
- Studenten plaatsen in passende opleiding
- Ondersteuningsbehoefte van de student afstemmen op de ondersteuningsmogelijkheden van de school
- Bijdrage leveren aan het voorkomen van voortijdige schooluitval en switchen

Het toelatingsbeleid is van toepassing op alle mbo-opleidingen die Terra aanbiedt.

## 1.3 Communicatie met aspirant studenten

Uiteraard kan een toelatingsbeleid niet zonder een goede communicatie met aspirant studenten en hun ouder(s)/verzorger(s). De overheid stelt met betrekking tot onder andere arbeidsmarktperspectieven strenge eisen aan deze communicatie. Uiteraard wil Terra MBO ook zelf haar aspirant studenten goed informeren en een realistisch beeld van de opleiding geven. Communicatie (aan de voorkant) over de opleidingen verloopt voornamelijk via de website. De informatie dient verhelderend, wettelijk correct en actueel te zijn. Relevante zaken als numerus fixus dienen uiterlijk op 1 februari voorafgaand aan het schooljaar te worden gecommuniceerd op de website van Terra MBO.

## 2. Doelstellingen, uitgangspunten en functies toelatingsbeleid<sup>1</sup>

Wat mag (het wettelijk kader), blijkt uit de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) en de doorstroomregeling vmbo-beroepsonderwijs, maar ook uit bijvoorbeeld de Wet gelijke behandeling ziekte/handicap (WGBH/cz), de Wet gelijke behandeling op grond van leeftijd bij arbeid (WGBL), het Burgerlijk Wetboek (BW), de Grondwet en Europese verdragen zoals het Kinderrechtenverdrag. Uit de wet- en regelgeving zijn twee belangrijke uitgangspunten te destilleren:

- Toegankelijkheid: mbo-scholen hebben de plicht om te zorgen voor toegankelijk beroepsonderwijs, rekening houdend met het recht op onderwijs en de leer- en kwalificatieplicht.
- Zorgvuldigheid: de intakeprocedure dient zorgvuldig te zijn. Dit betekent dat de procedure is vastgelegd, de student redelijkerwijs op de hoogte is van de procedure en de criteria, de intakers het beleid consistent uitvoeren en de criteria betrouwbaar en valide zijn.

### Rechten van de aspirant student

De aspirant student heeft bij aanmelding voor de opleiding verschillende rechten. Deze zijn:

- Recht op toelating tot de opleiding wanneer de student zich voor 1 april heeft aangemeld, voldoet aan de vooropleidingseisen en deelgenomen heeft aan de intake-activiteiten
- Recht op toelating tot de instelling wanneer de student zich na 1 april heeft aangemeld. Wanneer dit komt door een negatief bindend studieadvies op een eerdere opleiding, behoudt de student zijn toelatingsrecht tot de opleiding.
- Recht op een studiekeuzeadviesgesprek. De aspirant student kan een studiekeuzeadviesgesprek aanvragen. De uitkomst van dit gesprek is niet bindend en heeft geen invloed op uitkomst van de intakeprocedure.
- Recht op een studievoortgangsgesprek. Tijdens het eerste studiejaar zal er een studievoortgangsgesprek plaatsvinden. De uitkomst van dit gesprek leidt tot een (negatief) bindend studieadvies.

### Vooropleidingseisen

De vooropleidingseisen zijn vastgelegd in de WEB (zie ook hoofdstuk 3.1). Een opleiding mag geen hogere vooropleidingseisen stellen. Het is bijvoorbeeld niet toegestaan om hogere eisen te stellen aan het niveau van taal en rekenen.

### Zorgvuldige plaatsing

Toelating dient een zorgvuldig proces te zijn. Een dringend advies om in te schrijven op een andere opleiding of een weigering om in te schrijven bij een bepaalde opleiding dient het resultaat te zijn van een zorgvuldig proces. Om dit te bereiken dient het toelatingsproces, waaronder de intakeprocedure, te voldoen aan onderstaande eisen:

Vastgelegd	Het toelatingsbeleid, inclusief de intakeprocedure, is vastgelegd en vastgesteld door het bevoegd gezag. De studentenraad heeft ingestemd.
Kenbaar	De aspirant student moet redelijkerwijs op de hoogte kunnen zijn van de procedure en de criteria.
Consistent	De intakers dienen de procedure consistent uit te voeren. Dit wil zeggen dat de procedure en bijbehorende criteria voor iedereen gelijk moet worden toegepast.
Betrouwbaar en valide	De criteria moeten zo betrouwbaar en valide mogelijk worden vastgelegd. Een betrouwbaar criterium zal bij herhaling van het onderzoek hetzelfde resultaat opleveren. Een valide criterium meet wat het moet meten.
Onvoorwaardelijk	Het is niet toegestaan om studenten voorwaardelijk toe te laten. Wel is het mogelijk om in de (bijlage van de) onderwijsovereenkomst nadere afspraken vast te leggen. De student moet betrouwbare informatie verschaffen over de

<sup>1</sup> Deze tekst is voor een groot deel gebaseerd op Kansrijk toelatingsbeleid van het ECBO

	ondersteuningsbehoefte.
--	-------------------------

### Negatief plaatsingsadvies

Eenduidig	Het moet de deelnemer volledig helder zijn of een opleiding het advies geeft om een andere opleiding te gaan volgen, of dat de deelnemer een negatief plaatsingsadvies krijgt.
Duidelijk	Een negatief plaatsingsadvies moet altijd schriftelijk worden toegelicht en met redenen omkleed zijn. Het moet voor de deelnemer duidelijk zijn waarom de opleiding tot dit besluit komt.
Begeleiding	Bij een negatief plaatsingsadvies hoort het begeleiden van de student bij het zoeken naar en – indien redelijkerwijs mogelijk – het bieden van een alternatieve opleiding. Onderscheid naar leerplicht- of kwalificatiestatus is hierbij niet toegestaan.
Bezwaar	Deelnemers die een negatief plaatsingsadvies hebben gekregen, worden gewezen op de mogelijkheid om bezwaar te maken
Reden	Redenen waarop een negatief plaatsingsadvies gebaseerd wordt, staan beschreven in het document “Ondersteuning binnen Terra”.

### Wet gelijke behandeling

De wet gelijke behandeling bepaalt dat een school geen onderscheid mag maken op grond van leeftijd, geslacht, geloof of handicap. Het is dus niet toegestaan om een student niet te plaatsen op grond van deze kenmerken. Terra MBO past de Wet Gelijke Behandeling toe en leeft deze na.

Tegelijkertijd geldt dat de scholen niet elke noodzakelijke aanpassing hoeft te leveren. Indien het een onevenredige belasting vraagt van de school, mag een opleiding de student een negatief plaatsingsadvies geven. Wanneer blijkt dat een student bewust informatie achtergehouden heeft bij de intake, kan het zijn dat de onderwijsovereenkomst ontbonden wordt.

### 3. Toelaatbaarheid

Binnen het Terra MBO maken we onderscheid tussen toelaatbaarheid en plaatsbaarheid. Voordat een (aspirant) student wordt uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek wordt er eerst gekeken naar de toelatingseisen. De toelatingseisen zijn wettelijk vastgelegd.

#### 3.1 Toelatingscriteria

Onderstaande criteria zijn van toepassing op alle studenten die zich aanmelden:

##### Alleen recht op inschrijving indien hij/zij rechtmatig in Nederland verblijft

Op 1 juli 1998 is de koppelwet aangenomen (wet tot wijziging van de Vreemdelingenwet en enige andere wetten). Deze wet heeft gevolgen voor de toelating van vreemdelingen die gebruik willen maken van onderwijsvoorzieningen.

Als iemand illegaal (geen rechtmatig verblijf) in Nederland verblijft en op 1 augustus ouder is dan 18 jaar, dan mag deze persoon niet worden toegelaten en ingeschreven op een opleiding van Terra MBO.

Totdat diegene 18 jaar is geworden is het geen probleem om hem/haar toe te laten. Eenmaal ingeschreven heeft diegene het recht om de begonnen opleiding – ook wanneer hij ouder is dan 18 jaar – met een diploma te voltooien.

##### Vooropleidingseisen

Terra MBO wil studenten toelaten tot een opleidingsniveau dat bij hen past en waar de kans van het halen van een diploma het grootst is. Dit kan betekenen dat in bepaalde gevallen afgeweken wordt van de wettelijke toelaatbaarheid tot een bepaald niveau. In onderstaande tabel staan de eisen ten aanzien van het vooropleidingsniveau.

Niveau	Opleiding	Toelating
1	Entree	Geen diploma, wel dient de student op 1 augustus 16 jaar of ouder te zijn (leerplichtwet). Na 4 maanden volgt een bindend studieadvies
2	Basisberoepsopleiding * Je voert meestal onder leiding praktische werkzaamheden uit	Afgeronde entree-opleiding of vmbo basisberoepsgerichte leerweg
3	Vakopleiding * Na een vakopleiding kun je zelfstandig praktische werkzaamheden uitvoeren. Tevens verzorg je de werkverdeling, de werkvoorbereiding en het werkbeheer	Diploma vmbo theoretische leerweg, gemengde leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg of mbo-niveau 2
4	Middenkaderopleiding * Met dit diploma kun je leiding geven en draag je verantwoordelijkheid voor praktisch werk, planning en beheer. Je beheerst dat praktische werk zelf natuurlijk tot in de puntjes. Met een diploma op niveau 4 kun je doorstuderen aan het hbo	Diploma vmbo theoretische leerweg, gemengde leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg <sup>2</sup> , Overgangsbewijs havo klas 3 naar 4 of mbo niveau 3

##### Beroepspraktijkovereenkomst voor BBL-studenten

BBL-studenten moeten formeel per 31 december een beroepspraktijkovereenkomst hebben. Terra MBO hanteert (in de meeste gevallen) het beleid dat studenten per 01 oktober in het bezit dienen te zijn van een arbeidsovereenkomst.

<sup>2</sup> Formeel geeft het diploma vmbo kaderberoepsgerichte leerweg recht tot toelating in niveau 4. In de meeste gevallen zullen deze studenten het dringende advies krijgen om geplaatst te worden in niveau 3.

### 3.2 Leerplicht en kwalificatieplicht

In de Leerplichtwet 1969 zijn de leerplicht en de kwalificatieplicht geregeld. De volledige leerplicht duurt tot en met het jaar waarin een jongere 16 wordt. Als een jongere bijvoorbeeld in februari 16 wordt, dan moet hij/zij het schooljaar afmaken. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Als een jongere tenminste 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de termijn van de volledige leerplicht afgesloten. Een groep overslaan telt ook als volledig schooljaar.

Na het laatste jaar van de leerplicht begint de kwalificatieplicht voor jongeren die nog geen startkwalificatie hebben (diploma havo-vwo of mbo minimaal niveau 2). Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de jongere een startkwalificatie heeft gehaald, of tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt.

De kwalificatieplicht verplicht alle jongeren een volledig onderwijsprogramma te volgen. De kwalificatieplicht betekent niet altijd vijf dagen per week in de schoolbanken; het is ook mogelijk om met combinaties van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen, zoals de beroepsbegeleidende leerweg in het mbo.

### 3.3 Toelating tot entree

De entreeopleiding is uitsluitend bedoeld voor studenten die niet aan de vooropleidingseisen voor mbo 2, mbo 3 of mbo 4 voldoen en die niet meer tot de doelgroep van het voortgezet onderwijs behoren (nog geen 16 jaar oud zijn en nog leerplichtig). Het onderwijs binnen de entreeopleiding richt zich zowel op de arbeidsmarkt als op doorstroom naar de niveau 2 opleidingen.

In de entreeopleiding is sprake van drempelloze instroom. Iedere student die zich meldt en die voldoet aan de criteria moet worden toegelaten.

Toelaatbaar tot de entreeopleiding is iedereen:

- Degene die op 1 augustus 16 jaar oud is en nog leerplichtig is;
- Degene die niet voldoet aan de instroomeisen voor niveau 2, niveau 3 of niveau 4;
- Uitzondering:
  - Degene die, binnen de afgelopen drie jaar, reeds twee jaar een entreeopleiding heeft gevolgd;
  - Degene die niet plaatsbaar is op basis van het ondersteuningsprofiel;

De entreeopleiding is geen goed alternatief voor gezakte vmbo-leerlingen. Deze leerlingen worden in staat geacht alsnog hun diploma basisberoeps-, kader-, gemengde of theoretische leerweg te behalen. De entreeopleiding is hier ook niet voor bedoeld.

### 3.4 Wettelijk niet toelaatbaar

Het bevoegd gezag heeft de mogelijkheid om in bijzondere gevallen aspirant studenten alsnog toe te laten op de opleiding, wanneer zij geschikt zijn geacht tijdens het toelatingsonderzoek (artikel 8.2.1 WEB). Het gaat hierbij om aspirant studenten die niet voldoen aan de vooropleidingseisen. De aspirant studenten kunnen een verzoek indienen voor een dergelijk onderzoek. Het toelatingsonderzoek moet betrouwbaar, deugdelijk en controleerbaar zijn en om die reden goed worden gedocumenteerd. Het bevoegd gezag Terra MBO heeft de uitvoering en de bijbehorende beslissing gedelegeerd aan de plaatsingscommissies van de afzonderlijke vestigingen.

Het toelatingsonderzoek is niet bedoeld voor jongeren die zijn gezakt voor hun vmbo-examen. Deze leerlingen kunnen zich opnieuw inschrijven in het vmbo om een jaar later alsnog hun diploma te halen. Uiteraard wordt er gekeken wat het beste voor de leerling is (vo of mbo).

## 4. Plaatsbaarheid

Om plaatsbaar te kunnen zijn moet de student in eerste instantie voldoen aan de toelatingscriteria.

Elke aspirant student die zich aanmeldt wordt uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Het gesprek wordt gevoerd aan de hand van een vastgestelde vragenlijst. Tijdens het gesprek wordt er gekeken naar de plaatsbaarheid van een student in een specifieke opleiding. Tijdens het gesprek wordt o.a. de opleidingskeuze, thuissituatie, stage- werkervaring en de ondersteuningsbehoefte besproken. Eventueel kan er een verlengde intake plaatsvinden. Na de intake geeft de intaker een advies en vervolgens neemt de plaatsingscommissie het definitieve besluit. Uit dit besluit kan naar voren komen dat de ondersteuningsbehoefte van de student niet aansluit bij het ondersteuningsaanbod van de school. In dat geval kan de student niet geplaatst worden. Naast het niet aansluiten van de ondersteuningsbehoefte zijn er nog 3 redenen die een grens kunnen stellen aan de toelating, namelijk:

Als de student nog kwalificatieplichtig is en meer dan 3 keer een negatief BSA heeft gekregen. Is de laatste negatieve BSA meer dan 3 jaar geleden, dan heeft de student opnieuw recht op toelating

Als de student meer dan 6 jaren op het mbo heeft gestudeerd zonder het diploma te behalen en de laatste schooldag minder dan 3 jaar geleden was

Artikel 8.1.7b ongeschiktheid toekomstige beroepsuitoefening. Dit houdt in dat een student een negatief plaatsingsadvies kan krijgen als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waarvoor de student een opleiding volgt, of voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

In incidentele gevallen kunnen er grenzen gesteld worden aan het aantal studenten dat in een bepaalde opleiding geplaatst wordt. Dit kan zich voordoen in de volgende situaties:

Wanneer vestigingen een maximale groepsgrootte hanteren.

Indien er onvoldoende BPV-plaatsen zijn.

In beide gevallen wordt voor 1 februari en aan de voorkant bekend gemaakt bij welke opleidingen een beperkt aantal studenten wordt toegelaten.

### 4.1 Onderwijskundige intake

Iedereen die zich aanmeldt, wordt uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek nadat alle informatie is ontvangen. In dit gesprek wordt bekeken of de gekozen opleiding ook écht bij aspirant student past: in het gesprek besteden we onder andere aandacht aan de persoonlijkheid en persoonlijke omstandigheden, motivatie, verwachtingen van de opleiding en het bijbehorende beroepsbeeld. Na afloop van het gesprek volgt een advies:

- Positief advies: voorlopig geplaatst. Er kan een tweede gesprek volgen om de (extra) ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen en goed af te stemmen op de opleiding
- Twijfel: uitnodiging voor een tweede gesprek (verlengde intake)
- Negatief advies: wanneer tijdens het gesprek blijkt dat de extra ondersteuning niet geboden kan worden dan volgt een dwingend negatief advies

De volledige interne procedure is te vinden in het handboek intake (portal).

### 4.2 Procedure verlengde intake

Bij twijfel volgt een uitnodiging voor een verlengde intake. Ook voor het vaststellen van de extra ondersteuningsbehoefte kan het nodig zijn om een tweede gesprek en/of voorstage te voeren. In sommige gevallen kan het voorkomen dat er een capaciteitentest ingevuld moet worden. Aan het eind van het gesprek volgt opnieuw een advies:

- Bij een positief advies: voorlopige plaatsing in de opleiding
- Bij twijfel voorgedragen aan de plaatsingscommissie: zij nemen een besluit over toelating of een dringend advies om in te schrijven voor een andere opleiding.
- Negatief advies: de plaatsingscommissie kan het besluit nemen om je niet toe te laten (dringend negatief advies). Wanneer tijdens het verlengde intake-traject blijkt dat de extra ondersteuning niet geboden kan worden dan volgt een dwingend negatief advies.



- Bij advies andere opleiding of niet plaatsing wordt dit altijd eerst mondeling medegedeeld en daarna volgt een schriftelijke bevestiging van het besluit. Tegen dit besluit kan binnen 5 werkdagen bezwaar worden gemaakt bij de voorzitter van de plaatsingscommissie op de vestiging.

De volledige interne procedure is te vinden in het handboek intake (portal).

#### 4.2.1 Toekennen extra ondersteuning

Extra ondersteuning wordt in principe toegekend door de leden van het BAT. Binnen Terra MBO is een notitie opgesteld om de leden van het BAT hiervoor handvatten te geven. De procedure is te vinden op de portal. Nadat de extra ondersteuning is toegekend wordt er voor deze studenten een ontwikkelperspectief opgesteld. Voor het opstellen van een ontwikkelperspectief is het van belang dat de vestiging beschikt over het handelingsplan/ontwikkelperspectief van de toeleverende school. De student is verantwoordelijk voor de aanlevering hiervan voordat het kennismakingsgesprek wordt gevoerd. De eerste aanzet tot het ontwikkelperspectief wordt gemaakt tijdens de intake. De verdere invulling en uitvoering ligt bij de SLB-er. Het ontwikkelperspectief maakt onlosmakelijk onderdeel uit van de onderwijsovereenkomst.

#### 4.3 Administratieve intake

Het doel van de administratieve intake is de inname van alle benodigde (bekostigings)documenten ten einde te komen tot een volledig en correct (bekostigings)dossier. De volledige interne procedure is te vinden in het handboek intake (portal).

#### 4.4 Entree

Om te voorkomen dat potentiële studenten gaan 'shoppen', zijn Terra MBO, Drenthe College en Alfa College de Drentse Aanpak gestart. Uitgangspunt is dat de scholen gaan samenwerken om de studenten een opleidingstraject te bieden binnen de wettelijke gestelde kaders, onafhankelijk wie de aanbieder is van de desbetreffende opleiding. Ook willen de scholen met deze afstemming borgen dat jongeren die niet toelaatbaar zijn tot een mbo-opleiding niveau 2 of hoger, een passend onderwijstraject krijgen dat leidt tot een Entree diploma, dan wel een traject dat leidt naar een baan. Mede door het ontwikkelen van een gezamenlijk toelatingsbeleid zal ook vroegtijdige uitval worden voorkomen of verminderen. Tenslotte willen de drie scholen komen tot een uniforme en gelijklopende informatieverstrekking over de onderwijskundige - en de financiële kaders naar pro- en vo-scholen en andere externe organisaties.

Voor de provincie Groningen was een soortgelijke samenwerkingsovereenkomst: het STEG. Op het moment van schrijven wordt gewerkt aan een nieuwe werkwijze ter vervanging van het STEG.

#### 4.5 Bindend studieadvies

In het eerste jaar van de opleiding krijgt de student een bindend studieadvies (BSA). Voor de entree-opleiding geldt dat dit gesprek na drie en voor vier maanden gevoerd wordt. Voor niveau 2, 3 en 4 vindt dit gesprek tussen de 9<sup>e</sup> en 12<sup>e</sup> maand van de opleiding plaats. Wanneer dit advies negatief uitvalt dan wordt de student verzocht de opleiding te verlaten. Voor alle studenten met een negatief BSA geldt dat zij eerst een waarschuwing moeten hebben ontvangen. In de aanpak en nazorg bij een negatief bindend studieadvies geldt het volgende:

##### Voor studenten jonger dan 18 jaar

Terra MBO dient deze student een alternatief binnen of buiten de eigen instelling te bieden. Lukt het niet de student binnen 8 weken elders te plaatsen dan mag de student alsnog worden uitgeschreven. De leerplichtambtenaar dient hierover te worden geïnformeerd. Als dit tijdig gebeurt kan er gezamenlijk met de ketenpartners (waaronder: gemeente en RMC(Regionale Meld- en Coördinatiefunctie)) naar een alternatief voor de student worden gezocht. De instelling heeft hier een inspanningsverplichting van 8 weken.

##### Voor studenten van 18 jaar en ouder

Indien een student van 18 jaar of ouders een negatief bindend studieadvies krijgt, mag Terra de student uitschrijven wanneer zij binnen de eigen instelling geen passend alternatief kan bieden. Het is zaak de student tijdig te melden bij de betrokken RMC om gezamenlijk een passende oplossing te vinden.

#### Aanmelding bij Terra MBO na een negatief bindend studieadvies

Wanneer een student binnen of buiten de eigen instelling een negatief bindend studieadvies krijgt en zich inschrijft voor een andere opleiding, dan is de student wettelijk gezien toelaatbaar. Of de student daadwerkelijk kan worden geplaatst is de beslissing van de intakecommissie. Indien de intakecommissie besluit de student aan te nemen dan wordt er een nieuwe onderwijsovereenkomst gesloten met alle rechten en plichten van dien. Het weigeren van een student kan alleen wanneer de student meer dan 3x een negatief BSA heeft gekregen.

#### Bezwaar aantekenen

De student kan binnen twee kalenderweken na het uitbrengen van het negatief bindend studieadvies bezwaar aantekenen bij commissie van beroep voor de examens, bedoeld in artikel 7.5.1 van de WEB. De artikelen 7.5.1 tot en met 7.5.4 zijn van overeenkomstige toepassing, zo stelt de wettekst (Artikel 8.a.7a Bindend studieadvies, lid 5). Dan volgt een procedure die ook op zorgvuldigheid getoetst zal worden. Dit betekent dat er een vaste procedure moet zijn die voor alle studenten van de entreeopleiding binnen de onderwijsinstelling gelijk is. Als het negatief bindend studieadvies eenmaal is uitgebracht, wordt met de student gekeken naar een vervolg (nazorg).

## 5. Interne doorstroom

We onderscheiden 2 soorten interne doorstroom.

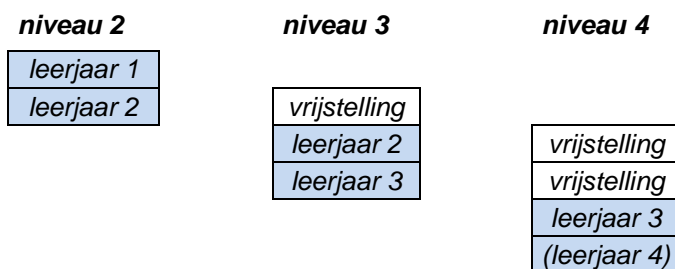
1. Studenten stromen, na het behalen van hun diploma, door naar een hoger niveau en starten in het eerste leerjaar. Deze studenten zijn formeel wettelijk toelaatbaar en doorlopen de reguliere intakeprocedure. De plaatsingscommissie neemt het uiteindelijke besluit.
2. Studenten stromen, na het behalen van hun diploma, door naar een hoger niveau en starten in het tweede of derde leerjaar. Studenten die hiervoor in aanmerking willen komen moeten voldoen aan bepaalde voorwaarden (zie 5.1). Hiervoor is een procedure op hoofdlijnen opgesteld. De exacte eisen voor doorstroming per opleiding zijn bekend op de vestigingen en/of de portal.

### 5.1 Algemene doorstroomeisen voor schooljaar 2018-2019

Terra MBO hanteert de volgende uitgangspunten bij interne doorstroom:

- Iedere opleiding(svariant) heeft een onderwijsprogramma dat voldoet aan de wettelijke studieduur.
- Indien er sprake is van een intern afgesproken doorstroomprogramma bevat de kwalificatie op het hogere niveau indien mogelijk dezelfde keuzedelen als de kwalificatie op het lagere niveau van waaruit de doorstroom zal plaatsvinden.
- Indien een student wil doorstromen naar een hoger niveau wordt samen met deze student bekeken welke keuzedelen hij/ zij handig kan kiezen. De centrale examencommissie bepaalt de vrijstellingen.
- Iedere student doorloopt bij interne doorstroom de reguliere intakeprocedure. De plaatsingscommissie bepaalt uiteindelijk de plaatsing.
- Het gaat hierbij om verwante doorstroom (= binnen hetzelfde kwalificatiedossier) van niveau 2 naar niveau 3, van niveau 3 naar niveau 4. In schema:

Doorstroomtraject:



Aandachtspunten bij intake en plaatsing:

- Zijn van de beroepsondersteunende leerlijn het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> leerjaar van doorstroomniveau afgerond en behaald?
- Zijn van de beroepsgerichte leerlijn het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> leerjaar bijgewerkt op gewenste niveau?
- Zijn bij de doorstroom van niveau 3 naar niveau 4 de keuzedelen Engels A2 en B1 afgerond en behaald?
- Zijn bij de doorstroom van niveau 3 naar niveau 4 Nederlands en rekenen afgerond en behaald op 3F?

## **5.2 Gebruik capaciteitentest**

Om studenten goed te kunnen adviseren bij de overstap naar een hoger niveau, kan gebruik worden gemaakt van een capaciteitentest. De uitslag van de capaciteitentest kan niet gebruikt worden om te komen tot een dwingend negatief advies.

## 6. Overige bepalingen

### 6.1 Organisatie

Elke vestiging heeft een eigen plaatsingscommissie. Zij nemen het definitieve besluit over plaatsing in een specifieke opleiding.

#### *Taken en bevoegdheden plaatsingscommissie*

1. De bevoegdheid tot toelating en plaatsing ligt formeel bij het bevoegd gezag/CvB. Deze bevoegdheid is gedelegeerd aan de plaatsingscommissie
2. Per vestiging is een plaatsingscommissie ingesteld. Deze commissie bestaat uit een oneven aantal leden
3. De beslissing tot toelating en plaatsing wordt overgelaten aan de plaatsingscommissie
4. Besluitvorming van de plaatsingscommissie wordt schriftelijk vastgelegd

De plaatsingscommissie (PLC) van de vestigingen bestaat uit de volgende personen:

Vestiging	Leden
MBO Groningen	Rolf Smook– Voorzitter Peter Warntjes Vacature
MBO Assen	Hanneke Benda Herman Sigtermans Jolet Dingen-de Vries
MBO Meppel	Rien Erenstein - Voorzitter Henk Haze Dick van Egmond
MBO Emmen	Nico Werumeus Buning - Voorzitter Manny Ippel Henriëtte Holzhauer-Hut
TerraNext	Peter Warntjes - Voorzitter Johan Pakes Anja Koning
MBO Winschoten	Rewert Bredman - Voorzitter Esther van der Meijden Henk Marrink

### 6.2 Bezwaar en beroep

Tegen het besluit van de plaatsingscommissie kan de aspirant studentbezwaar indienen. Indien besloten wordt om de aspirant student niet te plaatsen/dringend advies om in te schrijven in een andere opleiding wordt dit in eerste instantie mondeling aan de student medegedeeld. Daarna krijgt de student een schriftelijke bevestiging (met redenen omkleed) en wordt gewezen op de bezwaar- en beroepsprocedure.

#### Bezwaar

Bezwaar tegen de beslissing van de plaatsingscommissie is binnen 5 werkdagen mogelijk bij de voorzitter van de plaatsingscommissie van de vestiging.

- De heroverwogen beslissing van de voorzitter van de plaatsingscommissie wordt schriftelijk en met redenen omkleed aan de bezwaarde medegedeeld binnen 10 werkdagen.

#### Beroep

- Beroep tegen de heroverwogen beslissing van de voorzitter van de plaatsingscommissie is binnen 10 werkdagen mogelijk bij de regiodirecteur van Terra MBO
- De regiodirecteur kan beroep schriftelijk afdoen of betrokkene(n) horen

- De beslissing van de regiodirecteur wordt schriftelijk en met redenen omkleed aan de indiener van het beroep medegedeeld (binnen 4 weken)
- Eventueel staat de aanmelder dan nog een weg naar de civiele rechter open.

### 6.3 Toezicht

Het management van de afzonderlijke vestigingen houdt toezicht op het proces van aanmelding en inschrijving. Terra MBO kent tevens een werkgroep intake. In deze werkgroep zijn alle vestigingen (m.u.v. MBO Winschoten) vertegenwoordigd. De werkgroep evalueert jaarlijks, in opdracht van het onderwijsoverleg mbo, het verloop van de intakeprocedure (zowel op proces als inhoud). Op basis van de bevindingen worden de documenten aangepast en gecommuniceerd met betrokkenen.

### 6.4 Algemene voorwaarden

- Het kennismakingsgesprek wordt pas gevoerd nadat de informatie van de toeleverende school is ontvangen. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de aspirant student. Daarna krijgt de student een uitnodiging voor het gesprek
- Terra MBO verplicht zich tot het in acht nemen van uiterste zorgvuldigheid met betrekking tot het geven van informatie over de opleiding en gestelde exameneisen, zowel tijdens de intakeprocedure als in de informatiegids. Indien achteraf blijkt dat de verstrekte informatie niet klopte of inmiddels gewijzigd is (bijv. door veranderende wet- en regelgeving), kan de student hier echter geen rechten aan ontlenen.
- De aspirant student levert naar eer en geweten de benodigde informatie over de extra ondersteuningsbehoefte

## Bijlage 1

### Toelatingsonderzoek wettelijk niet toelaatbaar

Met ingang van 1 augustus 2014 wordt de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) onder meer gewijzigd op het gebied van wettelijke toelaatbaarheid. De Noordelijke mbo's (Friesland College, Nordwin College, Drenthe College, Alfa-college, ROC Menso Alting, Noorderpoort en Terra MBO) hebben gezamenlijk, op basis van deze nieuwe wet, een intakeprocedure voor niet wettelijk toelaatbare aspirant studenten opgesteld. Hiermee willen de scholen beogen dat er rechtsgelijkheid ontstaat voor aspirant studenten die niet voldoen aan de wettelijke vooropleidingseisen.

#### *Wetswijziging onderdeel Focus op Vakmanschap*

De wetswijziging komt voort uit het mbo-beleid 'Focus op Vakmanschap' het actieplan van het ministerie van Onderwijs, dat zich richt op een kwaliteitsverbetering van het mbo-onderwijs. Voor de toelaatbaarheid van aspirant studenten betekent deze wijziging dat:

- De entreeopleiding geïntroduceerd wordt (niveau 1 opleidingen);
- De eisen voor toelaatbaarheid voor niveau 2 opleidingen strenger worden;
- Er een aanpassing is ingesteld op het toelaten van aspirant studenten die niet aan de wettelijke vooropleidingseisen voldoen.

#### *Wanneer is een aspirant student niet wettelijk toelaatbaar?*

Een aspirant student is wettelijk niet toelaatbaar als:

- a. Hij/zij ongediplomeerd is
- b. Hij /zij geen diploma kan overleggen
- c. Het diploma van een aspirant student niet het juiste niveau heeft.

#### *Communicatie aspirant studenten en toeleverende instanties*

De mbo-scholen maken onderstaande regeling openbaar op hun websites in een publieksvriendelijke versie voor aspirant studenten en hun ouders/verzorgers. Daarnaast stellen ze deze beschikbaar aan alle toeleverende organisaties (voorliggend onderwijs, leerplicht/RMC, werkgevers en UWV/Sociale Diensten).

#### *De wijziging*

Indien een aspirant student niet voldoet aan de vooropleidingseis voor een opleiding, kan het bevoegd gezag alsnog besluiten dat de aspirant student toelaatbaar is. Dit is vastgelegd in de WEB:

Artikel 8.2.1 lid 6

***“Het bevoegd gezag kan in **bijzondere gevallen** personen die niet voldoen aan de vooropleidingseis voor een basisberoepsopleiding, vakopleiding, middenkaderopleiding of specialistenopleiding, vrijstellen van die vooropleidingseis, indien zij bij een **onderzoek** hebben blijk gegeven van **geschiktheid** voor het **desbetreffende onderwijs**.”***

De vetgedrukte begrippen in de nieuwe wettekst zijn als volgt uitgewerkt:

#### Bevoegd gezag

Per vestiging wordt er een plaatsingscommissie ingesteld, die beslist namens het bevoegd gezag over de toelaatbaarheid van de aspirant student. Het bevoegd gezag regelt de omvang, werkzaamheden en bevoegdheden van de plaatsingscommissie. (artikel 8.1.1c. WEB) Hoe dit wordt georganiseerd, centraal of decentraal, bepaalt de school zelf.

De beslissing van de ene vestiging van Terra MBO wordt overgenomen door de andere vestigingen van Terra MBO als een aspirant student zich daar voor dezelfde opleiding aanmeldt als waar het onderzoek op gericht was. De aspirant student zorgt er zelf voor dat de nieuwe school de uitslag ontvangt. Dit is de verklaring van de school waar het onderzoek is uitgevoerd.

### Bijzondere gevallen

De intakeprocedure is in eerste instantie gericht op aspirant studenten vanaf 18 jaar die door diverse omstandigheden geen diploma hebben behaald of die het ooit behaalde diploma niet konden overleggen. Met de door hen opgebouwde levens/werkervaring zijn ze veelal potentieel in staat om een opleiding voor niveau 2, 3 of 4 te succesvol af te ronden.

De procedure kan ook worden gebruikt voor aspirant studenten die een te lage vooropleiding hebben behaald maar toch potentie hebben om een opleiding succesvol te doorlopen.

Wanneer de student ouder is dan 23 jaar en het diploma niet toonbaar is, wordt de motivatiebrief vervangen door een werkgeversverklaring. De motivatie wordt tijdens het intakegesprek besproken.

Een aspirant student die jonger is dan 18 jaar wordt in eerste instantie terugverwezen naar het vmbo. Dit is om ongediplomeerde instroom te voorkomen.

### Geschiktheid

In het toelatingsonderzoek wordt meegenomen in hoeverre de hiaten/manco's voor de gewenste opleiding relevant zijn. Bijvoorbeeld: voor de ene opleiding kan een student niet toelaatbaar zijn omdat hij een bepaald vak niet heeft behaald, terwijl hij voor een andere opleiding van hetzelfde niveau wel toelaatbaar zou kunnen zijn omdat hiervoor het ontbreken van dit vak niet relevant is.

### Het desbetreffende onderwijs

Het toelatingsonderzoek is gericht op een bepaald kwalificatiedossier en bepaald niveau en niet voor een domein. Wil de aspirant student naar een andere opleiding dan volgt een nieuw onderzoek waarbij informatie uit het eerdere onderzoek gebruikt kan worden. Dit nieuwe onderzoek kan daarom wellicht minder uitgebreid zijn. De aspirant student kan de school ook verzoeken om hem voor meerdere opleidingen te testen.

De procedure en bijbehorende formulieren zijn te vinden op de portal en de website en het handboek intake.